

**นโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง**  
**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง**

1. มุ่งเน้นให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยทุกคนใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารเพื่อให้งานตามภารกิจหลักบรรลุเป้าหมายทั้งผลผลิต และผลลัพธ์ และเน้นการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้
2. ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา
3. สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานที่มีคุณภาพและพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ
4. บูรณาการใช้ทรัพยากรร่วมกันในทุกภาคส่วนเพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดในการปฏิบัติภารกิจตามแผนที่กำหนด
5. เร่งรัดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล และปรับปรุงภาระงานของบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพตามสายงาน
6. กำกับ ดูแล สวัสดิภาพและสวัสดิการแก่นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรทุกคนในมหาวิทยาลัย
7. ส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการเสริมสร้างศักยภาพเยาวชน
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะได้ปฏิบัติงานเพื่อสร้างความโดดเด่นของแต่ละคณะ
9. ส่งเสริมให้หน่วยงานปรับระบบการทำงาน ตลอดจนเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
10. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกคน
11. พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพผ่านกระบวนการวิจัยและพัฒนา
12. มุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนดำเนินงานตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัยโดยเคร่งครัด

## ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ผลิตและพัฒนาครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น

### เป้าหมาย (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

1. พัฒนาท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
2. ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
3. อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. พัฒนาพื้นที่ชายแดนไทย – เมียนมาร์ในเขตอำเภอสวนผึ้ง และอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.			
	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนารฐานข้อมูลปัญหาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดราชบุรี	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
2. จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยเข้าไปให้ความรู้กับประชาชนและร่วมพัฒนาในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมต่อปี	5 หมู่บ้าน	5 หมู่บ้าน	5 หมู่บ้าน	5 หมู่บ้าน
3. จำนวนโครงการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดราชบุรีต่อปี	10 โครงการ	10 โครงการ	10 โครงการ	10 โครงการ
4. จำนวนโครงการที่น้อมนำแนวพระราชดำริมาบูรณาการแก้ไขปัญหาในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อปี (โครงการจัดการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โครงการบัณฑิตคืนถิ่น โครงการกองทุนการศึกษา)	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ
5. จำนวนโครงการที่ดำเนินการเพื่อพัฒนาพื้นที่ชายแดนไทย – เมียนมาร์ในจังหวัดราชบุรีต่อปี	10 โครงการ	10 โครงการ	10 โครงการ	10 โครงการ

หมายเหตุ : ความสำเร็จของแต่ละตัวชี้วัด ต้องไม่น้อยกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด/โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1.1 : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่นในจังหวัดราชบุรี					
ตัวชี้วัดภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
1.1.1 จำนวนโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ใช้พัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	10 โครงการ	15 โครงการ	20 โครงการ	25 โครงการ	1) จัดทำแผนยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่นในจังหวัดราชบุรีโดยใช้พันธกิจสัมพันธ์ 2) 1 คณะ 1 หมู่บ้าน 3) 1 สาขา 1 โครงการบริการวิชาการ- ส่งเสริมและพัฒนางานวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ 4) ติดตามและประเมินผลความสำเร็จของการจัดทำโครงการให้บริการวิชาการสู่สังคม 1 คณะ 1 หมู่บ้าน 5) พัฒนาศักยภาพของพื้นที่เพื่อยกระดับให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 6) เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมให้กับศิลปหัตถกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
1.1.2 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ที่เพิ่มขึ้นในท้องถิ่น	5 กลุ่ม	7 กลุ่ม	9 กลุ่ม	12 กลุ่ม	
1.1.3 จำนวนรายได้ที่เพิ่มขึ้นของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์	ร้อยละ 3	ร้อยละ 5	ร้อยละ 7	ร้อยละ 10	
1.1.4 จำนวนองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชนในจังหวัดราชบุรี มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนด้านเศรษฐกิจ	10 แห่ง	15 แห่ง	20 แห่ง	25 แห่ง	
1.1.5 จำนวนโครงการพัฒนาชุมชนด้านเศรษฐกิจที่มีมหาวิทยาลัยเป็นแกนนำ	6 โครงการ	12 โครงการ	18 โครงการ	24 โครงการ	
1.1.6 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	

**กลยุทธ์ที่ 1.2 : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม กีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ**

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
1.2.1 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมความรู้ รัก สามัคคี และความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ในมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่น	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	1) ศึกษาสภาพปัญหาความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดราชบุรี 2) บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี 3) ส่งเสริมสนับสนุนการจัด การเรียนรู้ของสถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี 4) จัดทำแผนการใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาท้องถิ่น 5) พัฒนารายวิชาราชบุรีศึกษา : กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป 6) จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และให้บริการดูแลผู้สูงอายุของมหาวิทยาลัย 7) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น : การดูแลผู้สูงอายุ 8) ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น : การดูแลผู้สูงอายุ 9) ให้บริการดูแลผู้สูงอายุ (Day Care) ในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย 10) ให้บริการดูแลผู้สูงอายุ (Day Care) สำจร 11) จัดการศึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอก 12) สสส. จอมบึงมาราธอน 13) เดิน วิ่ง ของนักเรียนและเยาวชน 14) เดิน วิ่ง ปั่น ชมสวนมวลไม้ในวรรณคดี 15) ว่ายน้ำเป็นเล่นน้ำปลอดภัย 16) ส่งเสริมการใช้จักรยานในมหาวิทยาลัยและชุมชน 17) พัฒนาสำนักการแพทย์ แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงให้สามารถให้บริการได้เต็มเวลาและเต็มศักยภาพ 18) ส่งเสริมและสนับสนุน การบริหารจัดการสำนักการแพทย์ แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 19) ผลิตผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรไทย
1.2.2 ร้อยละของประชาชนในท้องถิ่นที่มีสุขภาพดีขึ้น	ร้อยละ 2	ร้อยละ 4	ร้อยละ 6	ร้อยละ 8	
1.2.3 จำนวนโครงการที่มหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและกีฬาของท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	
1.2.4 จำนวนสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติด	5 แห่ง	7 แห่ง	10 แห่ง	12 แห่ง	
1.2.5 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	
1.2.6 จำนวนศูนย์กลางการเรียนรู้และให้บริการดูแลผู้สูงอายุของมหาวิทยาลัย	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์	
1.2.7 จำนวนโรงเรียนผู้สูงอายุที่มหาวิทยาลัยเป็นแกนนำในการจัดการศึกษา	1 โรงเรียน/ 1 รุ่น	1 โรงเรียน/ 2 รุ่น	1 โรงเรียน/ 3 รุ่น	1 โรงเรียน/ 4 รุ่น	
1.2.8 จำนวนโครงการที่มหาวิทยาลัยเป็นแกนหลักในการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างและพัฒนาสุขภาพของเยาวชน ประชาชนทั่วไปและผู้สูงอายุในท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน	4 โครงการ	4 โครงการ	4 โครงการ	4 โครงการ	
1.2.9 จำนวนโครงการบูรณาการ ภูมิปัญญาไทยกับการส่งเสริมสุขภาพ	6 โครงการ	6 โครงการ	6 โครงการ	6 โครงการ	

กลยุทธ์ที่ 1.2 : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม กีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
					20) ให้บริการตรวจสุขภาพโดยแพทย์ทางเลือกของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย 21) บริการให้ความรู้เรื่องการป้องกันโรคติดต่อและการดูแลผู้ป่วยโดยสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ 22) ให้บริการนวดแผนไทยเพื่อสุขภาพสัจจร 23) อบรมเชิงปฏิบัติการการนวดแผนไทยเพื่อสุขภาพ 24) อบรมเชิงปฏิบัติการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพด้วยศิลปะมวยไทย

กลยุทธ์ที่ 1.3 : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
1.3.1 จำนวนโครงการบูรณาการ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	1) มหาวิทยาลัยสีเขียว 2) ศูนย์ตรวจสอบสินค้าทางการเกษตร จังหวัดราชบุรี
1.3.2 จำนวนองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชนในจังหวัดราชบุรีที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม	3 หน่วยงาน	3 หน่วยงาน	3 หน่วยงาน	3 หน่วยงาน	

กลยุทธ์ที่ 1.4 : พัฒนาพื้นที่ชายแดนไทย – เมียนมาร์ในเขตอำเภอสวนผึ้งและอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
1.4.1 จำนวนโครงการให้ความรู้แก่นักเรียนในเขตอำเภอสวนผึ้งและอำเภอบ้านคาจังหวัดราชบุรี	5 โครงการ	5 โครงการ	5 โครงการ	5 โครงการ	1) ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหินและตะโกปิดทองอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี 2) พัฒนาระบบนิเวศและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมทักษะ
1.4.2 จำนวนโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในเขตอำเภอสวนผึ้งและอำเภอบ้านคาจังหวัดราชบุรี	6โครงการ	6โครงการ	6โครงการ	6โครงการ	การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยของนักเรียนในเขตอำเภอสวนผึ้ง และอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี 3) ค่าวิทยศาสตร์โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบลงมือทำ (Active Learning)
1.4.3 จำนวนโครงการพัฒนาเศรษฐกิจในเขตอำเภอสวนผึ้งและอำเภอบ้านคาจังหวัดราชบุรี	8 โครงการ	8 โครงการ	8 โครงการ	8 โครงการ	4) ค่าคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ภาษาจีน และเทคโนโลยี สัญจรในเขตอำเภอสวนผึ้งและอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี
1.4.4 จำนวนโครงการส่งเสริมสุขภาวะเยาวชนและประชาชนในเขตอำเภอสวนผึ้ง และอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี	4 โครงการ	4 โครงการ	4 โครงการ	4 โครงการ	5) พัฒนาสื่อเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยสำหรับนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ในเขตอำเภอสวนผึ้งและอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี 6) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และพลศึกษาในพื้นที่ชายแดนจังหวัดราชบุรี 7) พัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยโปรแกรมที่ทันสมัยในพื้นที่ชายแดนจังหวัดราชบุรี 8) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการผลิตสื่อการสอนสำหรับครูในพื้นที่อำเภอสวนผึ้งและอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี 9) ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) ในพื้นที่ชายแดนจังหวัดราชบุรี 10) โรงเรียนต้นแบบพัฒนาทักษะการคิด 11) โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาแบบ Active Learning 12) สร้างเสริมศักยภาพทางด้านการตลาดของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในพื้นที่ชายแดน 13) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพสินค้าและบริการของผู้ประกอบการในพื้นที่ชายแดน 14) เพิ่มมูลค่ามรดกทางภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1.4 : พัฒนาพื้นที่ชายแดนไทย – เมียนมาร์ในเขตอำเภอสวนผึ้งและอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
					<p>15) จัดการที่พักที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</p> <p>16) พัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นให้แก่ผู้ประกอบการในเขตพื้นที่ชายแดนอำเภอสวนผึ้ง และอำเภอ บ้านคา จังหวัดราชบุรี</p> <p>17) พัฒนาทักษะการออกแบบสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าเกษตรกรรม</p> <p>18) อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำระบบบัญชีและหลักการคิดต้นทุนในการผลิตและการตลาดของผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ชายแดน จังหวัดราชบุรี</p> <p>19) ส่งเสริมการตลาดด้วยพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชนสินค้าเกษตรอำเภอสวนผึ้งและอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี</p> <p>20) แปรรูปผลผลิตทางการเกษตรสู่ผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p>21) สร้างอาชีพการท่องเที่ยวให้ชุมชนชาวไทยเชื้อสายกะเหรี่ยงอำเภอสวนผึ้งและอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรีแบบครบวงจร</p> <p>22) อบรมทักษะอาชีพ</p> <p>23) อบรมเชิงปฏิบัติการนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ</p> <p>24) ฝึกอบรมอาชีพการแปรรูปอาหารเพื่อประกอบอาชีพเสริม</p> <p>25) ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร</p> <p>26) ให้บริการตรวจสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยและสร้างเสริมอาชีพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยให้กับประชาชนในเขตอำเภอสวนผึ้งและอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี</p> <p>27) ส่งเสริมสุขภาพเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพแก่ชุมชนในหมู่บ้าน นาขุนแสน อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี</p> <p>28) แพทย์แผนไทยเพื่อสุขภาพกายและใจ</p>



กลยุทธ์ที่ 1.5 : สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อตอบสนองตามวัตถุประสงค์					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
1.5.1 จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่ได้รับการสืบสานโดยมหาวิทยาลัย	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	1) ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านถ้ำหินและตะโกปิดทอง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี
1.5.2 ความสำเร็จของการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	2) บัณฑิตคืนถิ่นตามแนวพระราชดำริ 3) ฝึกงานที่บ้านเกิด 4) กองทุนการศึกษา 5) ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้าน ถ้ำหินและตะโกปิดทอง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี 6) ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการบัณฑิตคืนถิ่นตามแนวพระราชดำริ 7) รายงานผลการดำเนินงานบัณฑิตคืนถิ่นตามแนวพระราชดำรินับปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2560 – 2564) 8) ติดตามอัตราการคืนถิ่นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ 1 (สำเร็จการศึกษาปี 2554) และรุ่นที่ 2 (สำเร็จการศึกษาปี 2559) 9) ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการกองทุนการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 1.6 : สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการการให้บริการวิชาการสู่สังคมเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย**

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
1.6.1 จำนวนเงินที่ได้จากการให้บริการวิชาการสู่สังคม	200,000 บาท	300,000 บาท	400,000 บาท	500,000 บาท	1) สร้างและพัฒนาหลักสูตรที่เป็นจุดเด่นของมหาวิทยาลัยในการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้ 2) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการประกอบอาชีพ 3 เดือน / 6 เดือน 3) จัดทำข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อการให้บริการวิชาการสู่สังคม
1.6.2 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่ใช้สำหรับการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	
1.6.3 จำนวนข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้ในการบริหารจัดการการให้บริการวิชาการสู่สังคม	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	

**กลยุทธ์ที่ 1.7 : อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น**

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
1.7.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรม/ ผลงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ได้รับการ ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติหรือนานาชาติ	7 งาน	7 งาน	7 งาน	7 งาน	1) สนับสนุนและส่งเสริมงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2) อนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรม ไทย และวันสำคัญของไทย 3) เพิ่มศักยภาพและเผยแพร่ผลงานทางด้าน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ ระดับชาติ/นานาชาติ
1.7.2 จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา และ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	5,000 คน	6,000 คน	7,000 คน	8,000 คน	4) ความร่วมมือกับเครือข่ายทางด้านศิลปะ และวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 5) เผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม ไทยในต่างประเทศ
1.7.3 จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งระดับ ท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ	10 เครือข่าย	10 เครือข่าย	10 เครือข่าย	10 เครือข่าย	6) การประกวดแข่งขันทางด้านศิลปะและ วัฒนธรรม 7) ประกวดไหว้ครูมวยไทยและทักษะมวย ไทย
1.7.4 จำนวนโครงการที่ สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาให้มี เอกลักษณ์ทางด้านศิลปะและ วัฒนธรรมไทย	5 โครงการ	5 โครงการ	5 โครงการ	5 โครงการ	8) สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 9) ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่น ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม
1.7.5 จำนวนโครงการที่ สนับสนุนส่งเสริมให้เข้าร่วมการ ประกวดแข่งขันทางด้านศิลปะ และวัฒนธรรม ระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	10) สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 11) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางด้าน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
1.7.6 จำนวนรางวัลที่ได้รับ จากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านศิลปะและ วัฒนธรรม ระดับภูมิภาค หรือ ระดับชาติ	2 รางวัล	2 รางวัล	2 รางวัล	2 รางวัล	12) ออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อ เผยแพร่งานทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 13) จัดทำฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี
1.7.7 จำนวนโครงการเพื่อ การอนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย และวันสำคัญ ของไทย	10 โครงการ	10 โครงการ	10 โครงการ	10 โครงการ	14) จัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของ 8 ชาติพันธุ์ในจังหวัด ราชบุรี 15) จัดทำฐานข้อมูลปราชญ์ชุมชนหรือครู ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**กลยุทธ์ที่ 1.7 : อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น**

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
1.7.8 จำนวนโครงการที่บูรณาการศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น กับงานบริการวิชาการ หรืองานวิจัย	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	16) จัดทำวารสารทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 17) เพิ่มมูลค่ามรดกทางภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจชุมชน
1.7.9 จำนวนหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่บูรณาการการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	18) อบรมสัมมนาเผยแพร่ความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม 19) บริหารจัดการและพัฒนางานของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
1.7.10 จำนวนโครงการเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	20) พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติงานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม
1.7.11 จำนวนแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1 แหล่ง	1 แหล่ง	1 แหล่ง	1 แหล่ง	
1.7.12 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู

### เป้าหมาย (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

1. ผลิตครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพที่คุรุสภารับรอง
2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู

### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.			
	2561	2562	2563	2564
1. จำนวนโรงเรียนในพื้นที่ซึ่งมหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยง	10 โรงเรียน	15 โรงเรียน	20 โรงเรียน	25 โรงเรียน
2. ร้อยละของบัณฑิตวิชาชีพครูที่สอบผ่านมาตรฐานการประกอบวิชาชีพ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของบัณฑิตวิชาชีพครูที่สอบขึ้นบัญชีตำแหน่งครูผู้ช่วยได้	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45
4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยและ/หรือได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60
5. จำนวนผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	5 ผลงาน	6 ผลงาน	7 ผลงาน	8 ผลงาน

หมายเหตุ : ความสำเร็จของแต่ละตัวชี้วัด ต้องไม่น้อยกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด/โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 2.1 : ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
2.1.1 ร้อยละของบัณฑิต วิชาชีพครูที่สอบผ่านมาตรฐาน การประกอบวิชาชีพ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	1) ร่วมพัฒนาระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการ ผลิตและพัฒนาครู 2) พัฒนาระบบการจัดการศึกษาวิชาชีพครู 3) ปรับพื้นฐานความรู้ให้กับนักศึกษาครู - พัฒนาบุคลิกภาพและปลูกจิตสำนึกความ เป็นครู - อบรมให้ความรู้ในการใช้งาน คอมพิวเตอร์ และการทำหนังสือราชการ
2.1.2 ร้อยละของบัณฑิต วิชาชีพครูที่สอบขึ้นบัญชีตำแหน่ง ครูผู้ช่วยได้	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	4) ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ - ส่งเสริมศักยภาพด้านการใช้ ภาษาต่างประเทศ - ส่งเสริมศักยภาพด้านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัย - การจัดการเรียนเรียนรู้แบบ Active learning - พัฒนาการจัดการเรียนตามแนว STEM Education
2.1.3 ร้อยละของบัณฑิต วิชาชีพครูที่ได้รับการบรรจุเข้า ทำงานในท้องถิ่น (พิจารณาจาก ภูมิลำเนาที่จังหวัดที่บัณฑิต ทำงาน)	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	

กลยุทธ์ที่ 2.2 : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
2.2.1 ร้อยละของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยที่เป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	1) พัฒนาสถาบันต้นแบบการผลิตครู 2) พัฒนาอาจารย์เป็นอาจารย์ต้นแบบด้านการศึกษา 3) จัดตั้งศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยระบบ Coaching and Mentoring 4) เตรียมความพร้อมสู่ครูมืออาชีพ 5) สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู (PLC) 6) จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นพัฒนาครูให้มีความชำนาญในวิชาชีพเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 7) พัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษา
2.2.2 ร้อยละของครูที่เป็นครูต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	
2.2.3 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยและ/หรือได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	
2.2.4 ร้อยละของนักเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	1) พัฒนาความรู้ ทักษะ ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน และตะโกปิดทอง</li> <li>- พัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยของนักเรียน</li> <li>- ค่ายวิทยาศาสตร์โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบลงมือทำ (Active Learning)</li> <li>- ค่ายคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ภาษาจีน และเทคโนโลยีสัจจร</li> <li>- พัฒนาสื่อเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยสำหรับนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้</li> <li>- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และพลศึกษา</li> <li>- พัฒนาคู่มือการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 ด้วยโปรแกรมที่ทันสมัยในพื้นที่ชายแดนจังหวัดราชบุรี</li> <li>- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการผลิตสื่อการสอน สำหรับครู</li> <li>- ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาศาสตร์ในโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (CU)</li> </ul>
2.2.5 จำนวนสถานศึกษาในพื้นที่ซึ่งมหาวิทยาลัยเป็นที่เลี้ยงหรือมหาวิทยาลัยไปพัฒนา	10 สถานศึกษา	15 สถานศึกษา	20 สถานศึกษา	25 สถานศึกษา	2) พัฒนาสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนต้นแบบพัฒนาทักษะการคิด</li> <li>- พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาแบบ Active Learning</li> </ul>

**กลยุทธ์ที่ 2.3 : สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0**

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
3.1 จำนวนรางวัลที่นักเรียน ครู หรือโรงเรียนได้รับใน ระดับชาติหรือนานาชาติด้าน การจัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการสะเต็ม(STEM Education)	1 รางวัล	2 รางวัล	3 รางวัล	4 รางวัล	1) พัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 2) พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและ การวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น 3) คลินิกด้านการวิจัยให้แก่ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 4) ครูพี่เลี้ยงและที่ปรึกษาโครงการสะเต็มศึกษา และ STEM TEACHER AWARD
3.2. จำนวนผลงานการวิจัย เฉพาะสาขาวิชาชีพครูได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและ พัฒนาครูเพิ่มขึ้น	5 ผลงาน	6 ผลงาน	7 ผลงาน	8 ผลงาน	



## ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา

### เป้าหมาย (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

1. บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความซื่อสัตย์ อดทน คิดเป็น และทำงานเป็น
2. อาจารย์มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีภูมิความรู้ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
3. ผู้บริหารทุกระดับ ทั้งระดับสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย มีภาวะผู้นำในการพัฒนางานวิชาการให้เข้มแข็ง
4. มีหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และหลักสูตรระยะสั้น ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ
5. มีแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.			
	2561	2562	2563	2564
1. ร้อยละของบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความซื่อสัตย์ อดทน คิดเป็น และทำงานเป็น	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
2. ร้อยละของอาจารย์ที่มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีภูมิความรู้ทางวิชาการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีทักษะและใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60
4. ร้อยละของผู้บริหารทุกระดับที่มีภาวะผู้นำในการพัฒนางานวิชาการให้เข้มแข็ง	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
5. จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศต่อปี	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร
6. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
7. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของบุคคลกลุ่มต่าง ๆ และหน่วยงานต่าง ๆ	5 หลักสูตร	7 หลักสูตร	9 หลักสูตร	10 หลักสูตร
8. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพทั้งภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย	10 แหล่ง	10 แหล่ง	15 แหล่ง	15 แหล่ง

หมายเหตุ : ความสำเร็จของแต่ละตัวชี้วัด ต้องไม่น้อยกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด/โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 3.1 : สนับสนุนให้สาขาวิชามีทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
3.1.1 ร้อยละของสาขาวิชาที่กำหนดคุณลักษณะของนักศึกษาที่พึงประสงค์ในแต่ละชั้นปีให้ชัดเจน	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	1) ประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อกำหนดคุณลักษณะของนักศึกษาที่พึงประสงค์ในแต่ละชั้นปีของทุกสาขาวิชา
3.1.2 จำนวนแผนงานส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาที่พึงประสงค์	20 แผนงาน	25 แผนงาน	30 แผนงาน	35 แผนงาน	2) จัดทำแผนงานการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาที่พึงประสงค์
3.1.3 จำนวนเงินงบประมาณอย่างน้อยที่จัดสรรให้แต่ละสาขาวิชา เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	20,000 บาท	30,000 บาท	40,000 บาท	50,000 บาท	3) พัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของแต่ละสาขาวิชา

**กลยุทธ์ที่ 3.2 : ปรับวิธีการพัฒนานักศึกษา ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและเรียนรู้ท่ามกลางการปฏิบัติจาก  
สถานการณ์จำลองและจากสถานการณ์จริง**

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
3.2.1 จำนวนหน่วยงาน ชุมชน และจำนวนโรงเรียนต่างๆ ที่ให้นักศึกษาได้ลงไปฝึกเรียนรู้ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป	30 หน่วยงาน	40 หน่วยงาน	50 หน่วยงาน	60 หน่วยงาน	1) ทำข้อตกลง (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัย กับหน่วยงาน ชุมชน หรือโรงเรียนต่าง ๆ
3.2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ เข้าร่วมทำกิจกรรมนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อสาธารณะ จิตอาสา กีฬา ศิลปะและวัฒนธรรม และอื่น ๆ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	2) พัฒนานักศึกษาขององค์การนักศึกษาของ มหาวิทยาลัย องค์การนักศึกษาของคณะ กิจกรรมชมรม/ชุมนุม
3.2.3 ร้อยละของนักศึกษา ผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษและ คอมพิวเตอร์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	3) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ ให้แก่ศึกษาทุกชั้นปี
3.2.4 ร้อยละของนักศึกษา หอพักในมหาวิทยาลัยและนักศึกษา หอพักนอกมหาวิทยาลัย ได้รับการ พัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในสังคม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	4) พัฒนานักศึกษาที่อยู่ในหอพักใน มหาวิทยาลัยและหอพักนอกมหาวิทยาลัย
3.2.5 ร้อยละของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายทุกหลักสูตรผ่าน กิจกรรมการเตรียมความพร้อม เพื่อหางานทำ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5) เตรียมความพร้อมเพื่อหางานทำให้กับ นักศึกษา
3.2.6 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษามีสมรรถนะเป็นที่ พอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	6) สำนวความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
3.2.7 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	7) สำนวการมีงานทำของบัณฑิต

กลยุทธ์ที่ 3.3 : พัฒนาจิตวิญญาณของความเป็นครูและเสริมภูมิความรู้ทางวิชาการให้เข้มแข็ง					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
3.3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มี จิตวิญญาณของความเป็นครู	ร้อยละ 70 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ร้อยละ 100	1) ปลุกฝังอุดมการณ์และจิตวิญญาณความเป็นครู
3.3.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มี ผลงานทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	2) 1 ตำรา หรือ 1 เอกสารประกอบการสอน คุณภาพ
3.3.3 จำนวนอาจารย์ที่ออก ฝึกประสบการณ์ หรือเรียนรู้ ในสถานประกอบการ หรือใน โรงเรียน หรือในชุมชนและ หน่วยงานต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า	2 คน	4 คน	6 คน	8 คน	3) สนับสนุนทุนให้อาจารย์ได้เรียนรู้ในสถานที่ จริงในช่วงนักศึกษาปิดภาคเรียน
3.3.4 ร้อยละของอาจารย์ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	4) พัฒนาอาจารย์เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
3.3.5 ร้อยละของอาจารย์ที่มี วุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	5) สนับสนุนทุนการศึกษาให้อาจารย์ศึกษาต่อใน ระดับปริญญาเอก
3.3.6 ร้อยละของอาจารย์ที่ ผ่านการประเมินการสอน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	6) ประเมินการสอนของอาจารย์

กลยุทธ์ที่ 3.4 : พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
3.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มี ทักษะและใช้แนวทางการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	1) พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะด้านต่าง ๆ ในการ จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
3.4.2 จำนวนผลงานของการ ปฏิบัติงานที่ดีในการจัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning	2 ผลงาน	4 ผลงาน	6 ผลงาน	8 ผลงาน	2) แสดงผลงานของการปฏิบัติงานที่ดีของ อาจารย์ผู้สอนแบบ Active Learning
3.4.3 จำนวนชุมชนแห่งการ เรียนรู้ (PLC) ภายในมหาวิทยาลัย ต่อปี	7 ชุมชน	8 ชุมชน	9 ชุมชน	10 ชุมชน	3) สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในระดับสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 3.5 : พัฒนาผู้บริหารทุกระดับให้มีภาวะผู้นำในการพัฒนางานวิชาการให้เข้มแข็ง					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
3.5.1 ร้อยละผู้บริหารทุกระดับ มีภาวะผู้นำและทักษะการบริหารงานวิชาการให้เข้มแข็ง (ไม่น้อยกว่า)	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	1) พัฒนาประธานสาขาวิชา รองคณบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก ผู้ช่วยอธิการบดี รองอธิการบดี และอธิการบดี ให้มีภาวะผู้นำและทักษะการบริหารงานวิชาการให้เข้มแข็ง
3.5.2 จำนวนโครงการที่ประธานสาขาวิชา / รองคณบดี / คณบดี / ผู้อำนวยการ / รองอธิการบดี หรืออธิการบดี จัดขึ้นเพื่อการพัฒนาวิชาการให้เข้มแข็ง	3 โครงการ	5 โครงการ	6 โครงการ	7 โครงการ	2) พัฒนางานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3.6 : พัฒนาและสร้างหลักสูตรต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
3.6.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ <i>ไม่น้อยกว่า</i>	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1) พัฒนาหลักสูตรใหม่
3.6.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	2) กำกับติดตามให้ทุกหลักสูตรได้รับการปรับปรุง ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.
3.6.3 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของบุคคลกลุ่มต่าง ๆ และหน่วยงานต่าง ๆ	5 หลักสูตร	7 หลักสูตร	9 หลักสูตร	10 หลักสูตร	3) สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้น
3.6.4 จำนวนหลักสูตรที่ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบสหกิจศึกษา	7 หลักสูตร	8 หลักสูตร	8 หลักสูตร	9 หลักสูตร	4) พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับหลักสูตรแบบสหกิจศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 3.7 : ส่งเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพเพื่อ  
เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
3.7.1 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่มี คุณภาพทั้งภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย	10 แหล่ง	12 แหล่ง	15 แหล่ง	20 แหล่ง	1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในมหาวิทยาลัย และนอกมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ
3.7.2 จำนวนโครงการที่ ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษา ไปศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและ ภายนอกมหาวิทยาลัย	5 โครงการ	7 โครงการ	8 โครงการ	10 โครงการ	2) ส่งเสริมให้ไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

### เป้าหมาย (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม รวมทั้งใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนา  
มหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.			
	2561	2562	2563	2564
1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ	40 โครงการ	50 โครงการ	60 โครงการ	70 โครงการ
2. จำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	120 เรื่อง	140 เรื่อง	160 เรื่อง	180 เรื่อง
3. จำนวนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาประเภทอนุ สิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร	10 ชิ้นงาน	12 ชิ้นงาน	14 ชิ้นงาน	16 ชิ้นงาน
4. จำนวนการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเชิง ประจักษ์หรือเชิงพาณิชย์	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ

หมายเหตุ : ความสำเร็จของแต่ละตัวชี้วัด ต้องไม่น้อยกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

### กลยุทธ์/ตัวชี้วัด/โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 4.1 : พัฒนาระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยเชิงพื้นที่					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
4.1.1 จำนวนความร่วมมือกับ ภาคีเครือข่าย	2 หน่วยงาน	4 หน่วยงาน	6 หน่วยงาน	8 หน่วยงาน	1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาคี ที่เกี่ยวข้องผ่านกระบวนการวิจัยเชิงพื้นที่ 2) จัดตั้งศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 3) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ ของศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 4) ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการ ของศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
4.1.2 จำนวนหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่ส่งเสริม และสนับสนุนการทำวิจัยเชิง พื้นที่	1 หน่วยงาน	1 หน่วยงาน	1 หน่วยงาน	1 หน่วยงาน	

กลยุทธ์ที่ 4.2 : ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบสนองและแก้ไขปัญหาของมหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
4.2.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการ แก้ไขปัญหา และพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	10 โครงการ	10 โครงการ	10 โครงการ	10 โครงการ	1) ร่วมทุน (Matching Funds) กับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ภายใต้หน่วยบูรณาการการวิจัยและความร่วมมือเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่
4.2.2 จำนวนผลงานวิจัยที่ตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชน	10 โครงการ	10 โครงการ	10 โครงการ	10 โครงการ	2) พัฒนาศักยภาพนักวิจัย 3) สร้างและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ 4) สร้างและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่เชิงพื้นที่
4.2.3 จำนวนผลงานนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการ แก้ไขปัญหา และพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ	3 ผลงาน	3 ผลงาน	3 ผลงาน	3 ผลงาน	5) ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น 6) จัดทำฐานข้อมูลท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน เชื่อถือได้ และสะดวกต่อการใช้งาน
4.2.4 จำนวนงบประมาณวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก ไม่น้อยกว่า	5 ล้านบาท	6 ล้านบาท	7 ล้านบาท	8 ล้านบาท	7) สร้างและพัฒนาหัวหน้าชุดโครงการวิจัย 8) จัดทำธนาคารข้อเสนอโครงการวิจัย 9) พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อผลิตผลงานวิชาการรับใช้สังคม

กลยุทธ์ที่ 4.3 : ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนการสอน					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
4.3.1 จำนวนผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	6 โครงการ	6 โครงการ	6 โครงการ	6 โครงการ	1) 1 อาจารย์ 1 งานวิจัย 2) พัฒนาศักยภาพนักวิจัย 3) สร้างและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่
4.3.2 จำนวนผลงานนวัตกรรมที่พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning	2 ชิ้น	2 ชิ้น	2 ชิ้น	2 ชิ้น	4) พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning



กลยุทธ์ที่ 4.4 : ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
4.4.1 จำนวนวารสารวิจัยที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI)	1 วารสาร	1 วารสาร	1 วารสาร	1 วารสาร	1) ผลิตและพัฒนาวารสารวิจัย 2) จัดประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ 3) จัดนิทรรศการแสดงผลงาน วิจัยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) 4) เผยแพร่ข่าวสารวิจัยผ่านรายการวิทยุชุมชน “ราชภัฏจอมบึงวิจัย” 5) จัดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทยและสิ่งประดิษฐ์ไทย
4.4.2 จำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่า	120 เรื่อง	140 เรื่อง	160 เรื่อง	180 เรื่อง	
4.4.3 จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานภายนอกนำไปใช้ประโยชน์เชิงประจักษ์ ไม่น้อยกว่า	20 เรื่อง	25 เรื่อง	30 เรื่อง	35 เรื่อง	

กลยุทธ์ที่ 4.5 : สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration) และพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยให้กับอาจารย์					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
4.5.1 จำนวนชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้านการวิจัย (PLC) ในมหาวิทยาลัย	1 ชุมชน	2 ชุมชน	3 ชุมชน	4 ชุมชน	1) เสวนาโต๊ะกลม :แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องวิจัย 2) ไขปัญหาหัวใจเรื่องวิจัยแบบพื้ๆน่อง 3) คลินิกวิจัย 4) 1 อาจารย์ 1 งานวิจัย 5) สร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากจากพืชเศรษฐกิจชุมชน สับปะรดจังหวัดราชบุรี
4.5.2 จำนวนการเพิ่มขึ้นของนักวิจัยรุ่นใหม่	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	

กลยุทธ์ที่ 4.6 : ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการวิจัยและ/หรือการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนเพื่อสร้างชุมชนให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
4.6.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ผ่านกระบวนการการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR)	10 โครงการ	10 โครงการ	10 โครงการ	10 โครงการ	1) สร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากจากพืชเศรษฐกิจชุมชน สับปะรดจังหวัดตราดบุรี 2) อบรมเชิงปฏิบัติการ การทำวิจัยแบบมีส่วนร่วม(Participatory Action Research: PAR)
4.6.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ บูรณาการกับการให้บริการวิชาการสู่สังคม	6 โครงการ	8 โครงการ	10 โครงการ	12 โครงการ	3) พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อผลิตผลงานวิชาการรับใช้สังคม 4) บริการวิชาการ 1 คณะ 1 หมู่บ้าน
4.6.3 จำนวนชุมชนเป้าหมายในการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาให้เป็นชุมชนที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน	5 หมู่บ้าน	5 หมู่บ้าน	5 หมู่บ้าน	5 หมู่บ้าน	5) 1 อาจารย์ 1 งานวิจัย 6) 1 สาขา 1 โครงการบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4.7 : สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการการให้บริการวิชาการด้านการวิจัยเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
4.7.1 จำนวนเงินที่ได้รับจากการให้บริการวิชาการด้านการวิจัย	500,000 บาท	600,000 บาท	700,000 บาท	800,000 บาท	1) จัดทำข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อการให้บริการวิชาการด้านการวิจัย
4.7.2 จำนวนข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้ในการบริหารจัดการการให้บริการวิชาการด้านการวิจัย	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	2) สร้างความเชี่ยวชาญและพัฒนาจุดเด่นของมหาวิทยาลัยในการให้บริการวิชาการด้านการวิจัย

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

### เป้าหมาย (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

- มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อการศึกษาและบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.			
	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาระบบสารสนเทศและ/หรือ ระบบฐานข้อมูลที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
2. โครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่การใช้งาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
3. ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาได้รับความรู้จากการจัดโครงการให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95

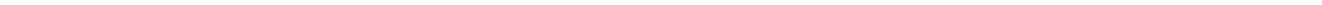
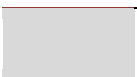
หมายเหตุ : ความสำเร็จของแต่ละตัวชี้วัด ต้องไม่น้อยกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด/โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 5.1 : พัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและสามารถเชื่อมโยงถึงกันได้อย่างเป็นระบบ					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
5.1.1 มีระบบสารสนเทศรองรับการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ทันสมัย (e-MIS) 2) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและแนวปฏิบัติตาม พ.ร.บ.การกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ และ พ.ร.บ.ธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ 3) ปรับปรุงระบบการจัดเก็บข้อมูลจราจรเครือข่ายตามพระราชบัญญัติ การกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์
5.1.2 มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถอ้างอิงได้	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	
5.1.3 ร้อยละ ของบุคลากรและนักศึกษาได้รับความรู้จากการจัดโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	4) พัฒนาระบบควบคุมการเข้าถึงและการใช้ระบบสารสนเทศ รวมถึง คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลตามพระราชบัญญัติธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 5) ส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ของเด็กและเยาวชน
5.1.4 จำนวนระบบงานฐานข้อมูลที่พัฒนาและนำมาใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	6) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของหน่วยงานให้ได้มาตรฐาน สามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างทั่วถึง 7) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ ทั้งด้านการบริหาร งบประมาณ การประกันคุณภาพ งานบริหารบุคคล เป็นต้น 8) จัดเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์และซอฟต์แวร์สำหรับการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมและพอเพียง และมีระบบรักษาความปลอดภัยที่มั่นคง 9) พัฒนาบุคลากร และนักศึกษาของด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 5.2 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
5.2.1 ร้อยละการใช้งานห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	1) พัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ e-library 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลท้องถิ่น e- Chayarachaphuri
5.2.2 ร้อยละของผู้ใช้ระบบฐานข้อมูลท้องถิ่น e-Chayarachaphuri เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	3) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีความยืดหยุ่น
5.2.3 มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

กลยุทธ์ที่ 5.3 : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสำหรับระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
5.3.1 มีโครงสร้างพื้นฐานเพียงพอต่อการรองรับระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ครอบคลุมพื้นที่การใช้งานและมีประสิทธิภาพ 2) จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย



## ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

### เป้าหมาย (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

1. ทุกหน่วยงานยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร
2. พัฒนาศักยภาพของบุคลากร
3. สร้างความเป็นเลิศขององค์กร
4. มีกิจกรรมความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายอย่างเป็นรูปธรรม

### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.			
	2561	2562	2563	2564
1. ร้อยละของคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
2. การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย	4.20 คะแนน	4.30 คะแนน	4.40 คะแนน	4.50 คะแนน
4. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมร่วมที่เครือข่ายดำเนินการได้แล้วเสร็จตามแผน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100

## กลยุทธ์/ตัวชี้วัด/โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 6.1 : พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
6.1.1 ร้อยละของคะแนนผล การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	1) ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล 2) จัดทำคู่มือการมอบอำนาจของมหาวิทยาลัย 3) พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ผู้บริหารที่สอดคล้องกับกลยุทธ์
6.1.2 การประเมินผู้บริหาร ได้รับการปรับปรุงหลักเกณฑ์ และวิธีการ สอดรับกับกลยุทธ์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	4) จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง 5) แผนการจัดซื้อจัดจ้างของมหาวิทยาลัยและ หน่วยงาน 6) จัดทำคู่มือการบริหารพัสดุ/จัดซื้อจัดจ้าง 7) จัดทำคู่มือการเบิกจ่ายงบประมาณ 8) ส่งเสริมสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ

กลยุทธ์ที่ 6.2 : พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
6.2.1 จำนวนหน่วยงานเข้า ร่วมโครงการ	3 หน่วยงาน	6 หน่วยงาน	9 หน่วยงาน	14 หน่วยงาน	1) สำนักงานสีเขียว 2) 5 ส.
6.2.2 ผลการประเมิน สำนักงานสีเขียว	ระดับ ดีเยี่ยม	ระดับ ดีเยี่ยม	ระดับ ดีเยี่ยม	ระดับ ดีเยี่ยม	3) Suggestion Plan 4) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 6.3 : จัดระบบงาน พัฒนาและปรับปรุง ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลใน มหาวิทยาลัย					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
6.3.1 กฎหมายของ มหาวิทยาลัยที่ใช้งานมาแล้ว 5 ปี ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา ครบทุกฉบับ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	1) ศึกษา พัฒนา และแก้ไขระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลใน มหาวิทยาลัย - ปรับปรุง และทบทวนระเบียบข้อบังคับ และ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย : ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ด้านการบริหาร การเงิน,ด้านพัสดุและทรัพย์สิน เป็นต้น



กลยุทธ์ที่ 6.4 : พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
6.4.1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	1) พัฒนาแผนบริหารและพัฒนาของมหาวิทยาลัย 2) พัฒนาระบบการจัดการงานบริหารบุคคล <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โอนย้าย ช่วยราชการ บุคลากร</li> <li>- การประเมินผลการปฏิบัติงาน</li> <li>- การขาด ลา มาสายหรือการลาออก (Turn Over)</li> <li>- การเลื่อนเงินเดือน</li> <li>- การจัดสรรอัตราว่าง</li> </ul> 3) จัดตั้งศูนย์กลางการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี 5) จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล 6) จัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในการกำหนดกรอบระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น 7) จัดทำการขอเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น 8) ปรับปรุงกระบวนการจัดสรรทุนการศึกษา 9) จัดทำสมรรถนะผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย <ul style="list-style-type: none"> <li>- สมรรถนะหลัก (Core Competency)</li> <li>- สมรรถนะประจำกลุ่มสายงาน (Role Competency)</li> <li>- สมรรถนะทางการบริหาร (Management Competency)</li> </ul>

กลยุทธ์ที่ 6.5 : เสริมสร้างความร่วมมือ รูปแบบเครือข่ายหรือภาคีหุ้นส่วนองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
6.5.1 ร้อยละของโครงการ/ กิจกรรมร่วมที่เครือข่าย ดำเนินการได้แล้วเสร็จตามแผน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	1) สร้างเครือข่ายประชารัฐ 2) พัฒนาเครือข่ายในกลุ่มมหาวิทยาลัย 3) ความร่วมมือกับต่างประเทศ 4) ความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น เช่น สสส.จอม บึงมารารอน โรงเรียนสร้างสุขผู้สูงอายุ ฯลฯ
6.5.2 จำนวนกิจกรรมความ ร่วมมือกับต่างประเทศ	2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	
6.5.3 จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือ /ภาคีหุ้นส่วนองค์กร ภายในประเทศเพิ่มขึ้น	2 เครือข่าย	2 เครือข่าย	2 เครือข่าย	2 เครือข่าย	

กลยุทธ์ที่ 6.6 : พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
6.6.1 ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ มหาวิทยาลัย	4.20 คะแนน	4.30 คะแนน	4.40 คะแนน	4.50 คะแนน	1) จัดทำแผนพัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษา ตามผลการประเมินทุกระดับ พร้อมทั้ง ติดตามประเมินผลการดำเนินงานในรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ตามวงรอบงานประกันคุณภาพ การศึกษา 2) อบรมให้ความรู้กับบุคลากรด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน 3) การจัดการความรู้งานประกันคุณภาพ 4) พัฒนาและประเมินระบบบริหารจัดการสู่ ความเป็นเลิศ
6.6.2 จำนวนหน่วยงานที่เข้า ร่วมการประเมิน EdPEX	3 หน่วยงาน	6 หน่วยงาน	9 หน่วยงาน	14 หน่วยงาน	